



# I TECH YOU!

CSG Calvijn Vreewijk Rotterdam



HET I TECH YOU! PAVILJOEN IS EEN BIJ•DE•HANDTE LOCATIE IN VREEWIJK VERBONDEN AAN CSG CALVIJN VREEWIJK.

EEN LOCATIE WAAR TECHNOLOGIE IN HET ZONNETJE WORDT GEZET. NIET ALLEEN VOOR DE LEERLINGEN OP DE SCHOOL, MAAR OOK VOOR O.A. OUDERS UIT DE BUURT, BEWONERS VAN DE WIJK EN BEDRIJVEN IN DE REGIO.

NAAR VERWACHTING ZULLEN DE EERSTE 3D-PRINTERS EIND DIT JAAR DOOR LERAREN EN LEERLINGEN ZELF IN ELKAAR WORDEN GEZET.



# I TECH YOU! Paviljoen

*Technologische innovatie is erg belangrijk voor de toekomst van Nederland en voor Rotterdam in het bijzonder. Calvijn Vreewijk zet zich actief in om de belangstelling van jongeren voor bètatechnische studies en beroepen te verhogen. Daarvoor wordt samengewerkt met een netwerk van bedrijven (praktijk) en instituties (vervolgopleidingen) die betrokken zijn bij activiteiten die op school worden georganiseerd. Om deze ambitie kracht bij te zetten is besloten om de voormalige conciërgewoning aan de school om te bouwen tot het I Tech You! Paviljoen.*

Met het I Tech You! Paviljoen heeft de school een fysieke plek om aan haar ambitie te werken en deze aan de buitenwereld toonbaar te maken. Het paviljoen zelf, maar vooral de boodschap die het paviljoen wil uitstralen moet meerdere groepen aanspreken. Het moet de plek worden waar de trots en het zelfbewustzijn van de talentvolle leerlingen van het Calvijn tot uiting komt en waar zij hun enthousiasme overbrengen op hun vrienden, ouders, de bewoners van het tuindorp Vreewijk en uiteindelijk heel Rotterdam. Het moet leerlingen aanspreken en enthousiast maken voor techniek en duidelijk maken wat er allemaal mogelijk is als ze voor een technische studie kiezen. Daarnaast moet het een plek worden waar leerlingen, leraren en mensen uit het bedrijfsleven elkaar ontmoeten. Vandaar de naam van het Paviljoen: **I Tech You!**

Het I Tech You! Paviljoen zal bestaan uit vier onderdelen. Allereerst zal het paviljoen net als het menselijk brein bestaan uit een linker en rechter hersenhelft. De linker hersenhelft is meer praktisch/technisch georiënteerd en de rechter hersenhelft meer innovatief creatief georiënteerd. Om de interactie tussen deze twee helften zichtbaar te maken en ze met elkaar te verbinden wordt daartussen een verbindingshuis ontwikkeld, waar tegelijkertijd de verbinding met de buurt wordt gevonden. Tenslotte is er een ruimte van waaruit leerlingen (en ouders en bewoners uit Vreewijk) kennismaken met bedrijven enerzijds en bedrijven kennismaken met leerlingen anderzijds: het reisbureau voor techniek. Het idee is leidend voor zowel de programmering van het paviljoen als voor de fysieke verschijningsvorm.

Het I Tech You! Paviljoen is een plek die constant in beweging is doordat diverse mensen, partijen en instituties constant actief betrokken worden bij het vormgeven van zowel de fysieke als de programmatische verschijning. Als bron kan het I Tech You! Paviljoen putten uit het volgende krachtenveld:

1. Schoolkapitaal: Het belangrijkste is de kracht van de school. De kracht van de leerlingen. De toekomst van de stad en van Nederland!
2. Stichting I Tech You Rotterdam: De stichting heeft ten doel te handelen als een publiek belang dienende instelling.
3. I Tech You(th): Een actieve club leerlingen die zich gezamenlijk actief inzet voor de agenda en programmering van het I Tech You! Paviljoen.
4. Stichting Kijk op Zuid: Stichting Kijk op Zuid is een initiatief van marktpartijen, gericht op het creëren van nieuwe betekenisvolle plekken in Rotterdam Zuid.
5. Havensteder: Een woningbouwcorporatie die nauw verbonden is met tuindorp Vreewijk en zich inzet voor verbetering van het leefmilieu.
6. Het uitgebreide netwerk van het (technische) bedrijfsleven en instellingen.



De ontwikkeling van het programma en de fysieke uitwerking van het paviljoen lopen parallel. In bovenstaande figuur is de ontwikkeling van het paviljoen geschetst op basis van een oplopend ambitieniveau. Het model maakt inzichtelijk dat het I Tech You! Paviljoen volgens een organisch proces zal worden ontwikkeld, waarbij afhankelijk van het te besteden budget en de betrokken mensen, bedrijven en organisaties steeds een bijdrage kan worden geleverd aan een van de gestelde ambitieniveaus. Er is bewust voor gekozen om niet te starten met grote voorinvesteringen, maar om vanuit het schoolkapitaal te starten met een representatief paviljoen dat vervolgens in diverse stadia kan worden doorontwikkeld. Als basis voor deze ontwikkeling geldt dat het aangeboden programma leidend is voor een toepasselijke fysieke verschijningsvorm.